

## **Plan de Continuidad Pedagógico**

### **Materia: BIOLOGIA 4° B**

Prof. Fernanda Zapata ([mariafzapata@gmail.com](mailto:mariafzapata@gmail.com))

SEMANA 2 (25 de Marzo al 27 de Marzo)

### **Ecosistemas**

En la clase virtual anterior trabajamos con Ecosistemas, en esta clase trabajaremos con Ecosistemas de nuestro país y especialmente de la zona donde vivimos.

- 1- Elegí un ecosistema de la Argentina que pertenezca a un Parque Nacional o Reserva Nacional, Provincia o Municipal y a partir del mismo:
  - a) Realizar un dibujo o buscar una foto del ecosistema elegido (recordar que este trimestre articula con la materia Producción y Análisis de Imagen), en el cual se represente lo mejor posible el paisaje, flora y fauna característico.
  - b) Indicar nombre, ubicación y status (si es Parque Nacional, etc, si hay leyes o ordenanzas, etc.)
  - c) Ubicación geográfica
  - d) Características (cuando se creó, geografía del ecosistema elegido, biomas, biodiversidad, estado de conservación, turismo, económica, etc.)
  - e) ¿Hay Guardaparques en el ecosistema que elegiste? ¿Qué función tienen los Guardaparques? ¿Estudian para ser Guardaparques?
  - f) ¿Tiene especies categorizadas en monumentos naturales, en extinción, invasoras, exóticas, etc.?
  
- 2- En el año 1984 la Fundación Vida Silvestre Argentina firma un convenio con el Servicio de Hidrografía Naval, dependiente de la Armada Argentina, para crear una estación biológica experimental que permitiera realizar todo tipo de estudios vinculados con la biodiversidad del lugar. El 30 de abril de 1991, por medio de la Ordenanza Municipal N°1023 y el Decreto Municipal N°380 es declarada el área como Reserva Natural Municipal.  
Por otro parte, la Bahía Samborombón en su conjunto (lo que incluye a Punta Rasa) es declarada Reserva Natural Integral de la Provincia de Buenos Aires, mediante el decreto N° 1193 y posterior Ley 12016 en el año 1997. Para otorgarle aun más importancia a la misma, en el año 1999 se proclama gran parte de la Bahía Samborombón sitia Ramsar o Humedal de importancia internacional.
  - a) ¿Qué características presenta un Humedal?

- b) Investigar acerca de la flora y fauna característica del lugar. Anotar nombre vulgar y nombre científico de las especies de flora y fauna.
- c) ¿Qué acciones pueden llevar a cabo en un sitio con estas características y que acciones no se pueden llevar a cabo?.
- d) ¿Qué actividades antrópicas (derivadas del hombre) se realizan en el lugar que pueden afectar o amenazar la flora y fauna?
- e) ¿Qué especies que visitan o habitan dicho lugar tienen importancia biológica y son uso de diversos estudios científicos?

**Pautas:**

- Cualquier consulta nos escribís un email!
- Cita la fuente bibliográfica de donde sacas la información.

**Forma de envío:**

- En horario escolar enviar el lunes 04 de Abril la tarea vía mail POR ALUMNO.
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.